



**GROSICS GYULA KOLLÉGIUM**

**KOLLÉGIUMI MUNKATERV**

**2023/2024-es tanév**

## 1. Jogszabályi háttér

- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 2011. évi CXX. törvény a nemzeti köznevelésről.
- 59/2013 (VII.9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjáról.

## 2. Helyzetfeltárás

### a.) Tanulói összetétel

A kollégiumi férőhelyeink száma a gyula kollégiumban 110 fő, a szegedi kollégiumban 40 fő. A 2023/2024-es tanévben bentlakó gyermekeink száma 90 fő. Az életkori sajátosságokat figyelembe véve ebben a tanévben 3 kollégiumi csoportot működtetünk.

Kollégiumi csoportok	Összes létszám					Csoportvezető
I. Kollégiumi csoport	29					Kárnyáczki Balázs
II. Kollégiumi csoport	31					Karsai Előd
III. Kollégiumi csoport	30					Bereczky András (Nagy Ádám)
<b>Összesen:</b>	<b>90</b>					

### b.) Személyi feltételek

A kollégiumban a nevelési feladatokat megfelelő képesítésű pedagógusok végzik., aktív részesei az oktató-nevelő munkának ..

#### **A nevelőtestület tagjai:**

Kollégium igazgatója: Karsai Károly

Kollégium igazgatóhelyettes: Kárnyáczki Balázs

Kollégiumi nevelőtanárok:

- 1.) Kárnyáczki Balázs
- 2.) Bereczky András
- 3.) Karsai Előd
- 4.) Nagy Ádám

Éjszakai gyermekfelügyelők:

- 1.) Fekete Elek
- 2.) Franciskovic Denis
- 3.) Abrudán Balázs

A tanulók egészségügyi ellátása a kollégiumban az iskolai orvos, az akadémia orvosa és az utánpótlás gyúrói. Reggel 8 órától 9 óráig, napközben 15 órától, 19 óráig.

Minden héten, csütörtökön, pedig 16 órától az akadémia orvosa áll a kollégisták rendelkezésére.

### **3. A kollégiumi nevelés feladatai**

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése
- A tanulási kultúra fejlesztése
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás, pályaorientáció segítése
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése
- Közösségi értékrend és a normarendszer fejlesztése; pozitív közösségi szokások és minták közvetítése
- Kulturált életmódra nevelés. Az együttélés szabályainak elsajátíttatása, a társakra való odafigyelés igényének erősítése
- Az információs és kommunikációs kultúra fejlesztése

Kollégiumunk legfőbb nevelési célja a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása. Kollégiumunknak, mint átmeneti otthonnak olyan magatartásformákat, viselkedési mintákat, szabályokat kell átadni a tanulóknak, melyek biztosítják az általános emberi értékek belsővé válását. A tanulók értékrendjét, szokás- és normarendszerét a társadalmi elvárásoknak megfelelően kell formálni. A személyiségformáló folyamatok tervszerű alakításával és az általános műveltséghez szükséges kiegészítő ismeretek nyújtásával törekedni kell a családból hozott kulturális-, tudás-, magatartás- és viselkedésbeli hátrányok leküzdésére. Ennek érdekében a kollégiumnak olyan szellemi műhellyé kell válnia, mely nem elégszik meg a tanulás feltételeinek megteremtésével és a szállás biztosításával. Az otthonná válás érdekében tolerálni kell a tanulók eltérő törekvéseit.

### **4. Kiemelt feladatok a 2023-2024-es tanévben**

- Közösségi szemlélet erősítése
- A kollégium kapcsolatrendszerének szélesítése – együttműködés az intézményegységekkel, szülői házzal, partneriskolákkal, kollégiumokkal
- A kollégiumi honlap elkészítése, folyamatos frissítése, aktualizálása
- Az intézményi önértékelési terv elkészítésében való részvétel
- Felkészítő foglalkozások, csoport – és szabadidős tevékenységek látogatása (felelős: a kollégium igazgatója.)
- El kell érni a tanulói együttműködést, mert e nélkül a legegyszerűsebb tanári segítségnyújtás is sikertelen
- Már tanév elején kiemelt figyelmet kell fordítani az adott tantárgyból gyengébb teljesítményt nyújtó tanulók intenzív felzárkóztatására
- Előre fel kell készülni a vírushelyzet miatt esetleg bevezetendő Digitális munkarendre.

A tanév rendje:

Első tanítási nap 2023. szeptember 01.

Az első félév vége: 2024. január 19.

Utolsó tanítási nap: 2024. június 21.

2022. május 4. 12. évfolyamon

Őszi szünet: 2023. október 28. – november 05. utolsó tanítási nap: október 27., első tanítási nap: november 06.

Téli szünet: 2023. december 22. – 2023. január 07. utolsó tanítási nap: 2023. december 21. (csütörtök) első tanítási nap: 2024. január 08.

Tavaszi szünet: 2024. március 28. – április 07. utolsó tanítási nap: március 27., első tanítási nap: április 08.

### **5. A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere (1. számú táblázat)**

- A kollégium biztosítja a tanulók testi – lelki fejlődésének feltételeit: a lakhatást, a rendszeres étkezést, tisztálkodást az előírásnak megfelelő egészségügyi ellátást, a szociális és érzelmi védőhálót
- Figyelembe veszi a sajátos tanulói, szülői és iskolai igényeket, az intézményi hagyományokat és szokásokat
- A diákok napi életének kereteit úgy szervezi, hogy az egyes tevékenységek belső arányai az életkor sajátosságaihoz igazodjanak
- Biztosítja a kötelező foglalkozások rendszeres, tervezett, csoportos vagy egyéni keretben történő szervezését (2. számú táblázat)

### **Felkészítő foglalkozások**

- Tanulást segítő foglalkozások: rendszeres iskolai felkészülést biztosító, tehetséggondozó, felzárkóztató, sajátos érdeklődésű tanulók foglalkoztatását biztosító foglalkozások, szakkörök
- Csoportfoglalkozások  
tematikus foglalkozások (3. számú táblázat)  
a kollégiumi élethez, a csoport életéhez kapcsolódó feladatok, tevékenységek

### **Speciális ismereteket adó foglalkozások**

- Egyéni törődést biztosító foglalkozások
  - A szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások
- Ezek lehetnek: egészséges és kulturált életmódra nevelés, sport, manuális foglalkozások, irodalmi képzőművészeti és vizuális képességek fejlesztése, kreativitás fejlesztése

## **1. számú táblázat: A kollégiumi tevékenységek, feladatok összefoglaló táblázata**

<b>Célok</b>	<b>Feladatok</b>	<b>Eszköz</b>	<b>Produktum</b>
Az iskolai tanulás eredményes feltételeinek biztosítása, az egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása.	A tanulás módszereinek, technikáinak elsajátítása. Egyénre szabott tanulási módszerek (helyes tanulási szokások, tanulási idő, tantárgyi sorrend megtervezése) nyugodt körülmények biztosítása.	IKT-s eszközök sokoldalú alkalmazása: számítógép használat, rehabilitációs órák, egyénre szabott tanulás, módszertani ismeretek, technikák megismerése jó tanár-diák légkör.	önálló tanulás tanulást segítő eszközök használata ismeretek elsajátítása, alkalmazása
Az iskolai követelmények teljesítésére való felkészítés, tanórán kívüli tanulást segítő foglalkozásokkal, (tehetséggondozás, felzárkóztatás).	Tevékenységen alapuló ismeretszerzés. Interaktív viselkedési technikák elsajátítása.	Célirányos séták interaktív múzeum-látogatások, könyvtári foglalkozások, szakkörök, gyógypedagógiai	Témakönyvek, élményfüzetek, (a gyermekek által megélt események feldolgozása) önálló könyvtárhasználat, kézműves

		asszisztensek szerepe.	technikák elsajátítása, önálló produktumok.
A családi nevelés pótlása, nyugodt, biztonságos légkör megteremtése.	Otthonos, kulturált esztétikus környezet megteremtése. A családból hozott értékek megőrzése, fejlesztése. Kapcsolattartás erősítése a szülőkkel.	fogadó órák, szülői értekezlet,	A család mindennapi tevékenységébe bekapcsolható feladatok elsajátítása.
A gyermekek és fiatalok testi, lelki szociális fejlődésének segítése az életkori sajátosságok figyelembevételével.	Az egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, higiénés szokások megtanítása. Az egészség megőrzéséhez szükséges alapvető egészségügyi ismeretek nyújtása.	Kapcsolattartás az ANTSZ védőnőivel, előadások, tesztek, szórólapok, bemutatók, rendszeres hallásvizsgálat, audiológiai ellenőrzés.	Egészségnapok szervezése, (a tanulók elméleti és gyakorlati tudásukról adhatnak számot). Plakátkészítés

Célok	Feladatok	Eszköz	Produktum
Szociális és kulturális hátrányok csökkentése. Minden gyermek jusson el az életkorának megfelelő önkiszolgálás fokára.	Befogadó, pozitív élményeket biztosító szocializációs környezet kialakítása. „Szellemi környezet” biztosítása, kultúra - és tudásközvetítés.	Praktikus ismeretek nyújtása, helyzetgyakorlatok, magyarázat, beszélgetés, tanácsadás, tudatosítás, példaadás, gyakorlás, pozitív értékelés. Gazdag és pozitív interakciós közeg biztosítása.	Életvezetési szemléletváltás: egészséges napirend. Kulturált étkezés elsajátítása, személyi higiéné belsővé válása.
A gyermek és fiatalok személyiségének, jellemének, önbizalmának, felelősségvállalásnak, közösségi szellemiségének megalapozása.	Elfogadó, biztonságos légkör megteremtése. Hagyományaink ápolása. Gyermekközpontúságra építés. Diákotthoni Házirend megismertetése, elfogadása.	Pozitív értékelés, egymás munkájának értékelése (dicséret, jutalom). Együtt játszás, együttműködés csoportokkal, közös programok társintézményekkel,	Szerepjáték, konstrukciós – és szabályjátékok tanulása. Névnap, születésnap megünneplése csoportkereten belül, versenyek, rendezvények.

		többségi iskolákkal.	
A másik ember segítésének, megbecsülésének fontossága. Önmaga és társai másságának elfogadása, (tolerancia-konfliktus kezelés).	Pozitív közösségi szokások, minták közvetítése, szociális készségek fejlesztése. Társas kapcsolatok építése. Életszerű helyzetek teremtése.	Szociális, életviteli és környezeti kompetencia beépítése szakköri tevékenységbe. Beszélgető kör, szükség esetén pszichológiai tanácsadás.	Sportrendezvények kulturális bemutatók tanulmányi versenyek ajándékkészítés „jócselekedet” – gyűjtemény.

Célok	Feladatok	Eszköz	Produktum
A környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása, környezettel harmonikus életvezetés.	Az élő környezet megismerése, alakítása, az ember alkotta környezet védelme. Környezetvédő tevékenységekben való részvétel.	Előadás, projekthét videó film, kapcsolatépítés környezetvédő, településvédő, civil szerzettal.	Termények gyűjtése, kertgondozás, faültetés, megemlékezés a világnapokról. Szelektív hulladékgyűjtés.
A tanulók esztétikai érzékének, művészeti kultúrájának fejlesztése.	Alkotó helyzetek létrehozása. Az egyéni ízlés alakulásának segítése. (Mi a szép? Miért tetszik?)	Egyszerű dramatikus eszközök készítése. Zenehallgatás, tárlat-kiállítás, múzeum-látogatás, színház – és bábelőadás.	Produkciónak bemutatása, színpadi előadások. vers- és prózamondó verseny. Alkotóköri munka.
Változatos, szabadidő tevékenységek szervezése, az iskolai hagyományrendszerek ápolása.	A gyermekek mozgásigényének kielégítése, manuális foglalkozások tervezése, városi programok figyelemmel kísérése.	Szakkörök, manuális foglalkozások, iskolánk kívüli programok. Ünnepi műsorok, rendezvények.	Játék tanítás-tanulás úszás, HRG gyógyúszás, lovaglás, tömegsport, kézműves munkadarabok – kiállítások, rajzpályázatok.
A modern európai társadalomhoz való tartozás tudatának erősítése (egy erős	Nemzeti történelmi hagyományaink, nemzeti kultúránk	Kirándulások ünnepi műsorok, könyvek, vi-	Nemzeti szimbólumaink ismerete (zászló, címer,

nemzeti tudat alapján).	megismerése, hazaszeretet erősítése.	deók, rendezvények népszokásaink megismerése, eseménynaptár vezetése.	Himnusz, Szózat). Jeles eseményekhez kötődő bemutatók, kiállítások.
-------------------------	--------------------------------------	---	---

**2. számú táblázat: A kollégiumi foglalkozások formái, heti órakerete**

Csoportok	Felkészítő foglalkozások – 14 óra				Szabadidős tevékenység – 10 óra			Összes óraszám
	Tanóra	Felzárkóztatás	Tehetséggondozás	Speciális ismereteket adó felkészítő foglalkozás	Szakkörök	Sport – játék manuális foglalkozások	Egyéni törődést biztosító foglalkozások	
I. csop.	8óra	2óra	2óra	2óra	1óra	4óra	5óra	<b>24óra</b>
II. csop.	8óra	2óra	2óra	2óra	1óra	4óra	5óra	<b>24óra</b>
III. csop.	8óra	2óra	2óra	2óra	1óra	4óra	5óra	<b>24óra</b>






### 3. számú táblázat: Tematikus csoportfoglalkozások témakörei

Témakör	Tartalmak, tevékenységek
<b>A tanulás tanulása</b>	Tanulást segítő foglalkozások: felzárkóztatás, tehetséggondozás. (tanulási módszerek, ismeretszerzés, könyvtár nyújtotta lehetőségek)
<b>Erkölcsei nevelés</b>	Jó szokások kialakítása, az együttélés szabályai. Klub foglalkozások Szerepgyakorlatok
<b>Nemzeti öntudat, hazafias nevelés</b>	Nemzeti ünnepeink, népi kultúránk értékeinek elmélyítése. Néptánc szakkör Kézműves szakkör
<b>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</b>	Tevékeny részvétel a diákönkormányzat munkájában. Hagyományaink ápolása.
<b>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</b>	Értelmi képességeink, érzelmeink, indulataink, belső mozgató erőink. Önismeret fejlesztő játékok Konfliktuskezelő játékok Beszélgető kör
<b>A családi életre nevelés</b>	A családi élet színtere a családi otthon. Munkamegosztás a családban. Szerep és szituációs játékok. Párkapcsolatok jelentősége. Életmód – életvitel szakkör.
<b>Testi és lelki egészséges életmódra nevelés</b>	Egészséges életmód és életvitel. A sport hatása a lelki egyensúly megerősítésében. Ez nagyon fontos mivel foci akadémistákról van szó...
<b>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</b>	Önkéntes feladatvállalás a kollégiumban. Tisztségviselők rendszerének kiépítése, működtetése. Folyamatos ellenőrzés, értékelés.
<b>Fenntarthatóság, környezettudatosság</b>	Közvetlen környezetünk alakítása, védelme. Az udvar, osztály, pálya, hálók rendbetétele. Környezetvédelmi napok szervezése (Víz napja, Föld napja, Madarak, fák napja) Természetfilmek megtekintése.
Témakör	Tartalmak, tevékenységek

<b>Pályaorientáció</b>	<p>Ismerkedés a különböző szakmákkal.          Üzemlátogatások, pályaválasztási tanácsadás.          Önismereti, személyiségfejlesztő játékok.</p>
<b>Gazdasági és pénzügyi nevelés</b>	<p>Az életkornak megfelelő gazdasági ismeretek nyújtása.          A zsebpénz felhasználása.          Szerepjáték (vásárlási szokásaink)          Banki műveletek gyakoroltatása (csekk kitöltése, pénztátulás)          Társasjátékok (Gazdálkodj okosan!)</p>
<b>Média tudatosságra nevelés</b>	<p>A számítógép és az online média hatékony felhasználási lehetőségei.          Közösségi oldalak veszélyei, játékfüggőség.          Internetes ismeretterjesztő oldalak használatának gyakoroltatása.          IKT-s eszközök helyes használata.</p>

## 6. Az éves munkaterv havi lebontásában

Hónap	Megnevezés	Felelős
Szeptember	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beköltözés a kollégiumba, tanulók fogadása, szoba-beosztások kialakítása. A tanulók beilleszkedésének segítése.</li> <li>• Házi rend ismertetése a tanulókkal</li> <li>• Szülői értekezlet</li> <li>• Csoportközösségek kialakítása</li> <li>• Szakköri igények felmérése</li> <li>• Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálás beindítása</li> </ul> <p>Csapatfoglalkozás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lelki programok beindítása.</li> <li>• Csoportfoglalkozások tervezése a tematikus témakörök alapján</li> <li>• A szentmisék rendje</li> <li>• Városi programok figyelemmel kísérése</li> </ul>	<p>kollégiumvezető/csoportvezetők Karsai Károly/ Kárnyáczki Balázs, Bereczky András</p> <p>kollégiumvezető/csoportvezetők</p> <p>kollégiumvezető</p> <p>csoportvezetők</p> <p>Szakkörvezetők</p> <p>kollégiumvezető/csoportvezetők</p> <p>Karsai Károly</p> <p>Karsai Károly csoportvezetők</p> <p>Karsai Károly</p> <p>csoportvezetők</p>

<p><u>OKTÓBER</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megemlékezés az Aradi Vértanúk napjáról. – Faliújság készítése</li> <li>• Szakköri foglalkozások beindítása <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retro mozi</li> <li>- Olvasóklub</li> <li>- Filmklub</li> <li>- Hagyományörzés – jeles napi népszokások</li> <li>- Elsősegélynyújtó szakkör</li> <li>- asztalitenisz szakkör</li> </ul> </li> <li>• Önismereti foglalkozás</li> <li>• Kollégiumi est</li> <li>• Könyvtári foglalkozások szervezése (folyamatos)</li> <li>• Csapatfoglalkozás</li> </ul>	<p>csoportvezetők</p> <p>csoportvezetők</p> <p>csoportvezetők</p> <p>csoportvezetők</p> <p>Kárnyáczi Balázs</p> <p>csoportvezetők</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egészséges életmódra nevelés – interaktív előadások</li> <li>• Őszi takarítási napok a kollégiumban</li> <li>• Tematikus beszélgető kör</li> <li>• Szeretlek Magyarország ország – ismeretterjesztő vetélkedő</li> </ul>	<p>csoportvezetők</p> <p>csoportvezetők</p> <p>csoportvezetők</p> <p>Kárnyáczi Balázs</p>
<p><u>November</u></p>	<p>Mikulás várás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adventi ajándékkészítés</li> <li>• Mikulás Kupa – akadémia kollégiumok bekapcsolódásával</li> <li>• Csapatfoglalkozás</li> <li>• Karácsonyest szervezése, karácsonyi vacsora</li> </ul>	<p>csoportvezetők</p> <p>kollégiumvezető/csoportvezetők</p> <p>Karsai Károly</p> <p>Karsai Károly</p>



- A végzősök vacsorája.
- Kollégiumi est
- Téli eseménynaptár készítése – jeles napok

csoportvezetők  
csoportvezetők

## December

## Január



- Írásbeli beszámoló elkészítése a csoportok félévi munkájáról
- Félévi értekezlet
- Könyvtári foglalkozások
- Csapatfoglalkozás
- Tematikus beszélgető kör

csoportvezetők  
Karsai Károly  
csoportvezetők  
Karsai Károly  
csoportvezetők

## Február

- Farsang – zene, tombola, tánc, jelmezes felvonulás
- Álarckészítés – kiállítás

csoportvezetők  
csoportvezetők



- Megemlékezés 1848 március 15-ről – Faliújság készítése
- Tavaszi takarítási napok a kollégiumban
- Csapatfoglalkozás
- Tavaszi eseménynaptár készítése – jeles napok
- Kollégiumi est
- Tematikus beszélgető kör

csoportvezetők

csoportvezetők

Karsai Kárpoly

csoportvezetők

Kárnyáczki Balázs

csoportvezetők



Március



Április

- Egészségnap – előadások; szűrések; „mozogj az egészségedért” versenyek
- Húsvéti ünnepre való készülődés.
- Szeretlek Gyula város – ismeretterjesztő vetélkedő
- Csapatfoglalkozás

csoportvezetők

Karsai Károly

csoportvezetők

Karsai Károly



Május

- Gyereknep
- Kollégiumi est
- Csapatfoglalkozás

csoportvezetők

csoportvezetők

Karsai Károly

Június

- Június 4. A nemzeti összetartozás napja. – Faliújság készítés
- Írásbeli beszámolók elkészítése a csoportok neveltségi szintjéről, magatartásáról, tanulmányi munkájáról, közösségi

csoportvezetők

csoportvezetők



tevékenységéről.

- Tanévzáró
- Csapatfoglalkozás
  
- Kollégium takarítása

csoportvezetők

Karsai Károly

kollégiumi nevelőtestület



## **7. A kollégium működése**

A kollégiumi szolgáltatások folyamatosak hétfőtől---hétfőig. A harmonikus szülő-gyermek kapcsolat kialakulása, valamint a gyermek biztonságérzetének erősítése érdekében fontosnak tartjuk, hogy bentlakó tanulóink minél több időt töltsenek családjukkal. A kollégium segíti a szülőket azzal, hogy a hazautazás a családok számára minél kevesebb elfoglaltsággal, és anyagi megterheléssel járjon. Természetesen rendkívüli események esetén mindenkor biztosítjuk a gyermekek teljes körű ellátását (pedagógiai ügyelet).

Gyula, 2023. szeptember 05.

Készítette: Karsai Károly a kollégium igazgatója.  
Kárnyáczki Balázs igazgatóhelyettes.

Jóváhagyta: Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató

